

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято педагогическим Советом
МОУ СОШ №12
Протокол №1 от 30 «августа» 2017г
Секретарь Шиф. Томен Н.З.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №12
Фоменко И.А.
Приказ № 460 от «19» сентября 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ НАД ТЕМОЙ
САМООБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ЛИЧНОГО
ТВОРЧЕСКОГО ПЛАНА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г и регулирует работу педагогов над темами самообразования в форме личного творческого плана, которая является одной из основных форм работы по становлению индивидуального педагогического стиля деятельности, совершенствования профессионального мастерства, систематического повышения педагогами своего профессионального уровня.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования в форме личного творческого плана является обязательной. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждой должности и виду деятельности.

2. Цель и задачи работы

2.1. Целью работы над темой самообразования является формирование индивидуального педагогического стиля деятельности каждого учителя.

2.2. Задачи работы:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми технологиями, формами, средствами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других наук, новых педагогических технологий;
- развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется исходя из единой методической темы школы, проблемой, над решением которой работает МО и профессиональных интересов педагогов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет. Работа над темой строится поэтапно: прогностический, организационный, практический этап, обобщающе-внедренческий этап.

3.3. Каждый педагог разрабатывает личный творческий план работы над темой, определяя ее актуальность, цель и задачи своей деятельности, объект и предмет изучения и педагогического воздействия, выдвигая гипотезу о тех системных изменениях, которые могут происходить, определяя возможные результаты, показывая диагностические методики отслеживания эффективности своего педагогического опыта.

3.4. В процессе работы над темой самообразования педагог проводит изучение научно – методической базы проблемы, новых технологий, определяя развитие темы по годам, обоснованно выбирая или разрабатывая технологию, проводит пропаганду собственных достижений, выходя на творческий уровень и представляя наработанный материал.

3.5. Формы представления могут быть различны.

На промежуточном этапе:

- выступления на заседаниях МО, научно-методического совета;
- теоретический и методический семинар;
- открытый урок;
- тренинг и т.д.

На заключительном этапе:

- отчет на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета;
- практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.6. Заместитель директора школы по НМР совместно с руководителем МО ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в журнале;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

3.8. Представленный педагогом итоговый материал по теме самообразования хранится в методическом кабинете и доступен для использования другими педагогами.